

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6.4. «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна 4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 30 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	доктор педагогічних наук, професор Вітюк Валентина Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	Вплив надзвичайних ситуацій на розвиток, навчання та благополуччя дітей і дорослих. Психічне здоров'я та етика психосоціальної підтримки. Роль гри у підтримці благополуччя дитини. Вплив стресу на навчання та благополуччя дітей. Роль педагога у підтримці благополуччя дітей. Благополуччя педагогів. Ефективні стратегії професійної самоорганізації, самоменеджменту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Під час вивчення освітнього компонента здобувачі освіти поглиблюють фахові компетентності про вплив надзвичайних ситуацій, стресу на креативний, соціальний, когнітивний, емоційний та фізичний розвиток дитини, аналізують життєвий досвід, щоб справлятися зі складними ситуаціями, визначають, як життєві труднощі, стрес впливають на благополуччя та навчання дітей та як благополуччя педагогів впливає на благополуччя дітей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначати аспекти благополуччя дитини і дорослого. Як за допомогою гри здійснювати психосоціальну підтримку дітей. Створювати безпечне освітнє середовище, підтримувати позитивну поведінку. Розвинути соціально-емоційні вміння та навички,

	копінг-стратегії, стратегії професійної самоорганізації та самоменеджменту.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобуті компетентності важливі майбутнім учителям початкових класів для здійснення психосоціальної підтримки дітей в умовах надзвичайних ситуацій, під час широкомасштабної війни в Україні, для забезпечення їхнього благополуччя в закладі загальної середньої освіти.